



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Анатомия жевательного аппарата
по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о строении отделов лица и органов принимающих участие в формировании пищевого комка, на основе современных достижений науки; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин а так же в будущей профессиональной деятельности врача.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология. Медицинская информатика. Латинский язык. Философия
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области. Патофизиология-патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи. Топографическая анатомия головы и шеи.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-9, ПК-1
Изучаемые темы	Раздел 1. строение опорно-двигательной части жевательного аппарата. Общий обзор жевательного аппарата. опорно-двигательная часть жевательного аппарата (верхняя и нижняя челюсть, сустав, мышцы) Строение костей образующих стенки ротовой полости. Нижняя челюсть, верхняя челюсть, нёбная кость. Подвисочная, крылонебная, занижнечелюстная ямки Отверстия и каналы верхней и нижней челюсти. Строение височно-нижнечелюстного сустава, мышц действующих на сустав, мышц образующих стенки ротовой полости. Раздел 2. строение органов жевательного аппарата. Зубочелюстная система. Общая анатомия зуба. развитие. зубные формулы. возрастные изменения зубочелюстной

	<p>системы.</p> <p>Строение органов жевательного аппарата; слюнные железы, язык. Анатомическое строение слизистой оболочки на стенках и органах жевательного аппарата.</p> <p>Строение постоянных зубов. Зубная формула. Групповые отличия зубов.</p> <p>Строение слюнных желез, языка; их участие в формировании пищевого комка.</p> <p>Строение постоянных зубов. Различия зубов верхней и нижней челюсти. Отличия правых от левых зубов. Изготовление моделей зубов.</p> <p>Рубежный контроль по строению стенок и органов жевательного аппарата.</p> <p>Раздел 3. Сосудистая система жевательного аппарата.</p> <p>Артериальная система органов жевательного аппарата.</p> <p>Артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток от пародонта зубов верхней и нижней челюсти.</p> <p>Венозная и лимфатическая система органов жевательного аппарата</p> <p>Артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток от стенок и органов ротовой полости (язык, слюнные железы).</p> <p>Раздел 4. Нервная система жевательного аппарата.</p> <p>Черепные нервы. Иннервация жевательного аппарата.</p> <p>Иннервация пародонта и зубов верхней и нижней челюсти.</p> <p>Автономная нервная система. Иннервация органов жевательного аппарата.</p> <p>Иннервация стенок ротовой полости, мышц, височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Иннервация органов жевательного аппарата (язык, слюнные железы)</p> <p>Рубежный контроль по анатомии жевательного аппарата.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> -лекции - практические занятия <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -устная; -письменная; -практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>